# PROGRAM

# WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

**Szkoły Podstawowej**

 **im. Ewy Szelburg – Zarembiny**

**w Płośnicy**

***„W wychowaniu chodzi właśnie o to,***

***ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem***

***o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał,***

***aby więc poprzez wszystko, co ma co posiada,***

***umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,***

***to znaczy, ażeby również***

***umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich”***

**Jan Paweł II**

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny**

**Szkoły Podstawowej im. Ewy Szelburg-Zarembiny w Płośnicy**

1. ***Misja Szkoły***

Chcemy być szkołą, która kształcić będzie uczniów na miarę XXI wieku, radzących sobie w zmieniającym się współczesnym świecie oraz stawiających czoła coraz bardziej wymagającej rzeczywistości. Będziemy postępować tak, by w sposób najbardziej efektywny i wydajny umożliwić młodym ludziom wszechstronny rozwój.

1. ***Wizja Szkoły***

Pragniemy, aby nasza Szkoła była postrzegana w środowisku lokalnym jako instytucja dobra, przyjazna i życzliwa uczniom, przeciwdziałająca zagrożeniom i zapewniająca im bezpieczny rozwój. Wizją naszej szkoły jest wychowanie człowieka kulturalnego, odpowiedzialnego i twórczego, który jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, mający poczucie więzi ze swoją miejscowością, społecznością lokalną i swoją Ojczyzną.

1. ***Cele programu***
2. Umożliwienie zdobycia wiedzy ogólnej, zgodnie z aktualnym stanem nauki określonym w dokumentacji programowej Szkoły.
3. Rozwijanie zainteresowań uczniów przez różne koła zainteresowań.
4. Kształcenie w duchu tolerancji, humanizmu, patriotyzmu, przekazywanie wiedzy o kulturze i środowisku naturalnym.
5. Organizowanie różnorodnych imprez kulturowych, artystycznych, konkursów i wycieczek turystyczno-krajoznawczych.
6. Zapewnienie poszanowania godności osobistej uczniów, ich wolności światopoglądowej i wyznaniowej.
7. Kształtowanie i rozwijanie wśród uczniów cech osobowości takich jak: przedsiębiorczość, innowacyjność, kreatywność, samodzielność, a także umiejętności samokształcenia i doskonalenia się oraz technik asertywności.
8. Tworzenie warunków umożliwiających nauczanie uczniom niepełnosprawnym-edukacja włączająca.
9. Zapewnienie pomocy w nauce uczniom słabszym, umożliwienie rozwoju uczniom zdolnym.
10. Budowanie przyjaznych relacji z rówieśnikami.
11. Wychowanie do wartości.
12. Rozwiązywanie problemów dotyczących różnych przejawów przemocy i zaburzeń zdrowia psychicznego.
13. Uświadomienie o szkodliwości używek.
14. Uczenie świadomego decydowania o sobie i ponoszenie konsekwencji własnych decyzji i działań.
15. Stworzenie warunków przyjaznych dziecku, sprzyjających otwartości i wzajemnemu zaufaniu.
16. ***Sylwetka absolwenta:***

Jakim człowiekiem ma być uczeń opuszczający mury naszej szkoły?

1. Ma poczucie własnej wartości i godności.
2. Zdobytą wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce.
3. Jest dobrze przygotowany do następnych etapów szkolnictwa.
4. Jest patriotą, szanuje swoją ojczyznę i zna jej historię.
5. Potrafi odróżnić dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości.
6. Rozumie potrzeby innych i potrafi z nimi współpracować.
7. Jest asertywny, tolerancyjny, otwarty na innych, szczery i wrażliwy.
8. Cechuje się kulturą i odpowiedzialnością.
9. Zdaje sobie sprawę z zagrożeń.
10. Dba o swoje zdrowie.
11. ***Harmonogram Działań Wychowawczo-Profilaktycznych w roku szkolnym 2017/2018***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Obszar** | **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Osoby i instytucje odpowiedzialne i współpracujące** |
| Zdrowie – edukacja zdrowotna. | 1. Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych.
2. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.
 | 1. Okresowe badania uczniów.
2. Fluoryzacja zębów – nauka właściwego szczotkowania.
 | Lekarz rodzinny;Pielęgniarka. |
| 1. Diagnoza wychowawcy – pomiar wzrostu uczniów.
2. Dostosowanie krzeseł i stolików do wzrostu uczniów.
 | Wychowawcy klas;Konserwator sprzętu szkolnego. |
| 1. Akcja „Program dla szkół” kl. I-V
 | Dyrektor szkoły;Wychowawcy klas;Pracownicy obsługi. |
| 1. Sporządzanie surówek, sałatek, kanapek i ich konsumpcja.
 | Wychowawcy klas 0-III;Nauczyciel techniki; Nauczyciel WDŻ. |
| 1. Organizowanie i udział w zawodach i imprezach sportowych.
 | Dyrektor szkoły; Wychowawcy klas; Nauczyciel W-F. |
| 1. Akcja „Dzień zdrowia”.
 | Wychowawcy klas 0-III; Zespół wychowawczo-profilaktyczny. |
| 1. Zapoznanie z tematyką problemów okresu dorastania: filmy edukacyjne, pogadanki, dyskusje, warsztaty.
 | Pielęgniarka szkolna; Nauczyciel przyrody i biologii oraz WDŻ. |
| 1. Światowy Dzień Mycia Rąk.
 | Pielęgniarka; Wychowawcy klas 0-III. |
| 1. Wyrabianie nawyków higienicznego trybu życia: higiena ciała, ubiór codzienny i gimnastyczny, higieniczne planowanie swoich obowiązków i wypoczynku w ciągu dnia, pogadanki, filmy.
 | Wszyscy nauczyciele; Pracownicy obsługi. |
| 1. Dostarczanie wiedzy na temat prawidłowego odżywiania się oraz nieprawidłowości związanych z odżywianiem: spotkania, gazetki, ogłoszenia, foldery, plakaty, pogadanki, filmy edukacyjne.
 | Zespół wychowawczo-profilaktyczny; Wychowawcy klas; Nauczyciele przyrody i biologii oraz WDŻ; Pielęgniarka szkolna; Lekarz rodzinny bądź specjalista. |
|  |  |
| 1. Podejmowanie działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku i uświadomienie wpływu przyrody na życie ludzi, zwierząt i roślin.
 | 1. Wspieranie i organizowanie akcji ekologicznych: „Sprzątanie Warmii i Mazur”, Dzień Ziemi, Akcje przyrodnicze klas I-III.
2. Wyjazdy i wycieczki.
3. Spotkania z zaproszonymi gośćmi.
4. Gazetki i konkursy.
5. Filmy edukacyjne.
 | Dyrektor szkoły; Wszyscy nauczyciele; Osoby zaproszone. |
| 1. Współpraca z osobami i instytucjami wspomagającymi szkołę w realizacji zadań zdrowotnych.
2. Wspieranie dzieci i młodzieży w trudnej sytuacji materialnej.
 | 1. Kierowanie uczniów do pedagoga szkolnego.
2. Kierowanie uczniów do PPP w Działdowie.
3. Dofinansowanie żywienia i innych rozpoznanych potrzeb materialnych.
4. Współpraca z rodzicami w sytuacjach zagrożeń zdrowotnych – dostarczanie potrzebnych dokumentów i informacji.
 | Dyrektor szkoły; Wychowawcy klas; Pedagog; PPP; GOPS; Lekarz rodzinny bądź specjalista; Pielęgniarka; Rodzice. |
| 1. Podejmowanie działań mających na celu zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży.
 | 1. Wspomaganie poczucia własnej wartości, umiejętności radzenia sobie ze stresem, szukanie pomocy: spotkania, warsztaty, badania i obserwacje, szkolenia.
2. Pomoc koleżeńska.
3. Konsultacje ze specjalistami w odpowiednich instytucjach.
 | Wychowawcy klas; PPP;Lekarz rodzinny bądź specjalista; Pielęgniarka;Pedagog; Ksiądz. |
| Relacje i kultura: kształtowanie postaw społecznych, wartości, normy i wzory zachowań. | 1. Kształtowanie właściwego stosunku do rodziców, dziadków, rodzeństwa i innych członków rodziny.
2. Kultywowanie tradycji rodzinnych, religijnych i patriotycznych.
3. Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej, regionalnej i państwowej oraz kontynuowanie tradycji szkoły.
 | 1. Pogadanki i gazetki tematyczne.
2. Przygotowanie upominków.
3. Organizowanie obchodów świąt, imprez szkolnych i apeli: Rozpoczęcie roku szkolnego;

- Akcja „Narodowe Czytanie”;- Dzień Chłopaka; - Dzień Edukacji Narodowej; - Ślubowanie klas pierwszych; - Święto Zmarłych; - Święto Niepodległości; - Andrzejki; - Mikołajki; - Wigilie klasowe; - Jasełka;- Dzień Babci i Dziadka; - Zabawa karnawałowa;-Walentynki ;-Rekolekcje Szkolne;-Dzień Kobiet;- Pierwszy Dzień Wiosny; - Wielkanoc;- Święto Książki; - Dzień Ziemi; -Święta Majowe;-Dzień Matki i Ojca;- Święto Patrona Szkoły; - Dzień Dziecka; - Zawody sportowe; - Spotkania i akcje społeczności szkolnej organizowane doraźnie w miarę potrzeb; - Zakończenie roku szkolnego.1. Konkursy.
2. Wystawy.
3. Wycieczki.
4. Udział w wydarzeniach organizowanych przez społeczność lokalną:

- Płośnickie Lato Teatralne;- Wydarzenia religijne;- Msze Św. | Wychowawcy klas; Organizatorzy imprez wg kalendarza; Rodzice; GCKiB; Urząd Gminy; Parafia Św. Barbary w Płośnicy. |
| 1. Doskonalenie odpowiedzialności za własne decyzje i umiejętności współżycia w społeczności klasowej i szkolnej przez szacunek, respektowanie norm grzecznościowych w celu przeciwdziałania dyskryminacji i odrzucenia.
 | 1. Angażowanie się w życie szkoły oraz pomoc przy organizacji imprez i apeli.
2. Zajęcia integrujące zespół klasowy.
3. Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia.
4. Opracowanie regulaminu klasowego – kontraktu.
5. Wybory samorządów klasowych i samorządu szkoły.
6. Organizacja dyżurów klasowych.
7. Organizowanie pomocy koleżeńskiej.
8. Urządzanie sali lekcyjnej.
9. Warsztaty .
10. Prezentacja.
11. Filmy edukacyjne.
12. Pogadanki, praca w grupach.
13. Prowadzenie sklepiku szkolnego.
 | Wszyscy nauczyciele;SU;Organizatorzy imprez wg kalendarza;Opiekun uczniów współprowadzących sklepik szkolny. |
| 1. Kształtowanie umiejętności samooceny. Określenie mocnych i słabych stron charakteru.
 | 1. Autoprezentcja .
2. Samoocena uczniów.
3. Spotkania.
4. Pogadanki.
5. Filmy edukacyjne.
6. Warsztaty zajęciowe.
 | Wszyscy nauczyciele;Zaproszenie goście. |
| 1. Budowanie umiejętności odróżniania dobra od zła.
2. Wyrażanie własnych emocji w różnych formach ekspresji.
 | 1. Analiza problemów i sytuacji wychowawczych podczas rad pedagogicznych, godzin z wychowawcą, indywidualnych spotkań z rodzicami.
2. Dyżury nauczycieli dla rodziców.
3. Zebrania z rodzicami.
4. Dyżury nauczycieli w czasie przerw.
5. Filmy edukacyjne.
6. Pogadanki.
7. Zajęcia dydaktyczne.
8. Zajęcia rekolekcyjne.
9. Apele.
10. Spotkania, szkolenia.
11. Dramy;
12. Gry zabawy zespołowe;
13. Imprezy i zawody sportowe oraz okazjonalne;
14. Wycieczki;
15. Biwaki.
 | Dyrektor szkoły;Wszyscy nauczyciele;Pedagog;Pracownicy obsługi;Rodzice;PPP. |
| 1. Kształtowanie postawy tolerancji, akceptacji i gotowości do niesienia pomocy każdemu, a szczególnie osobom niepełnosprawnym.
 | 1. Pogadanki.
2. Warsztaty zajęciowe.
3. Konkursy.
4. Filmy edukacyjne.
5. Wycieczki.
6. Zajęcia dydaktyczne.
7. Akcje charytatywne.
8. Koło Caritas.
9. Koło Misyjne.
 | Wszyscy nauczyciele;Opiekunowie Kół Caritas i Misyjnego. |
| 1. Pomoc uczniom zdolnym oraz uczniom z trudnościami w nauce.
 | 1. Organizowanie zajęć z wykorzystaniem odpowiednich form i metod pracy.
2. Konkursy szkolne i pozaszkolne.
3. Motywowanie przez nagrody, wyróżnienia, pochwały.
4. Kierowanie do PPP.
5. Terapia pedagogiczna i logopedyczna.
6. Zajęcia rewalidacyjne i wyrównawcze.
7. Pomoc koleżeńska.
8. Koło szachowe.
 | Wszyscy nauczyciele;Pedagog;Logopeda;PPP;Opiekun koła szachowego. |
| 1. Rozwijanie kreatywności i zainteresowań estetycznych.
2. Wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką.
 | 1. Organizowanie i udział w konkursach plastycznych, recytatorskich, literackich, muzycznych i innych.
2. Wyjazdy do teatru, kina, opery, muzeum.
3. Udział w zajęciach teatralnych, wokalnych, tanecznych.
4. Aktywizacja uczniów przez organizowanie galerii prac i występów.
5. Przygotowywanie dekoracji i scenografii na imprezy szkolne.
6. Akcja „Narodowe Czytanie”.
7. Akcja „ Cała Polska czyta dzieciom”.
8. Lekcje biblioteczne.
9. Konkursy pięknego czytania.
10. Karty pięknego czytania.
11. Testy sprawdzające czytanie ze zrozumieniem.
12. Konkursy ortograficzne.
 | Wszyscy nauczyciele;GCKiB;Nauczyciele języka polskiego;Bibliotekarka. |
| 1. Uczenie umiejętności informatycznych.
 | 1. Zajęcia dydaktyczne w pracowni komputerowej.
2. Korzystanie z programów, encyklopedii multimedialnych, e-podręczników.
3. Wykorzystanie tablic interaktywnych.
4. Koła zainteresowań.
 | Nauczyciele zajęć komputerowych i informatycznych oraz inni nauczyciele w miarę potrzeb. |
| 1. Przygotowanie do radzenia sobie w sytuacjach codziennych, wymagających umiejętności praktycznych i budzenie szacunku do pracy ludzi różnych zawodów.
2. Identyfikowanie zainteresowań uczniów oraz rozwijanie przedsiębiorczości i innowacyjności.
 | 1. Zajęcia z zawodoznawstwa.
2. Zajęcia dydaktyczne z różnych przedmiotów według programów.
3. Spotkania z przedstawicielami zawodów.
4. Przedstawienie pracy i zawodów przy pomocy ciekawych form artystycznych.
5. Wycieczki do zakładów pracy.
6. Pogadanki, rozmowy, dramy związane z tematem pracy rodziców i wymarzonych zawodów.
7. Praca w grupach.
8. Warsztaty .
 | Nauczyciele zawodoznawstwa i inni nauczyciele;Pedagog;Rodzice;GCKiB. |
| Bezpieczeń-stwo –profilaktyka zachowań ryzykownych | 1. Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa i kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia.
 | 1. Rozmowy i pogadanki na temat bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły i poza nią, również podczas wypoczynku letniego zimowego.
2. Nauka udzielania pierwszej pomocy.
3. Wyrabianie nawyku utrzymywania ładu i porządku w miejscu nauki zabawy.
4. Zapoznanie z numerami alarmowymi.
5. Akcja „Ewakuacja szkoły”.
6. Akcja „Bezpieczna droga do szkoły”.
7. Monitoring.
8. Zapoznanie się z regulaminami zachowania w miejscach szkoły takich jak: hala gimnastyczna, sala komputerowa, świetlica, biblioteka, szatnia, hol – korytarz, toaleta boisko.
9. Konkursy wiedzy pożarniczej: „Młodzież zapobiega pożarom”.
10. Zajęcia o bezpieczeństwie w ruchu drogowym.
11. Egzamin na Kartę rowerową.
12. Konkurs „O ruchu drogowym”.
 | Dyrektor szkoły;Nauczyciele techniki i inni nauczyciele;Policja;Straż Pożarna;Urząd Gminy. |
| 1. Kształtowanie umiejętności korzystania z komputera, programów multimedialnych i Internetu.
 | 1. Zajęcia dydaktyczne.
2. Zajęcia przeciwdziałające uzależnieniom od komputera, anonimowości kontaktów, przemocy w Internecie i izolacji społecznej.
3. Filmy edukacyjne.
4. Warsztaty , praca w grupach.
 | Nauczyciele zajęć komputerowych i informatyki;Wychowawcy klas. |
| 1. Motywowanie uczniów do właściwego zachowania poprzez przestrzeganie systemu nagród i kar.
 | 1. Uchwalenie egzekwowanie szkolnego systemu nagród i kar.
2. Wpisywanie uwag o zachowaniu uczniów.
3. Dyżury nauczycieli dla rodziców.
4. Spotkania indywidualne.
5. Kierowanie uczniów do PPP.
 | Zespół WZO iinninauczyciele;Pracownicy obsługi;Pedagog;Rodzice;PPP. |
| 1. Przeciwdziałanie agresji, przemocy, odrzuceniu, destrukcyjnej grupie rówieśniczej środowiskowej.
2. Zapobieganie współczesnym zagrożeniom: picie alkoholu, palenie papierosów, używanie narkotyków, dopalaczy i leków.
 | 1. Zajęcia, pogadanki, prelekcje dotyczące przeciwdziałania uzależnieniom realizowane w każdej klasie na godzinie z wychowawcą.
2. Filmy edukacyjne.
3. Szkolenia, warsztaty dla nauczycieli, uczniów i rodziców.
4. Spotkania.
5. Monitorowanie zachowania uczniów sprawiających kłopoty wychowawcze.
6. Spotkanie Zespołu Wychowawczo-Profilaktycznego z uczniami i rodzicami w miarę potrzeb.
7. Współpraca z PPP.
 | Wszyscy nauczyciele;Pedagog;Pracownicy obsługi;Rodzice;Osoby zaproszone;GKRPA;PPP;GCKiB. |

1. ***Formy pracy.***
2. Praca indywidualna.
3. Praca w grupach.
4. Praca w zespołach zadaniowych.
5. Projekty edukacyjne.
6. ***Metody pracy z uczniem.***
7. Koła zainteresowań.
8. Warsztaty .
9. Wycieczki.
10. Lekcje w terenie.
11. Samopomoc koleżeńska.
12. Dyskusje.
13. Pierwsza pomoc.
14. Konkursy .
15. Wystawy.
16. Gry i zabawy integracyjne
17. Kontrakt.
18. Spotkania.
19. ***Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.***
20. W procesie ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego udział biorą uczniowie, rodzice i pracownicy szkoły.
21. Monitoring i ewaluację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego przeprowadza zespół .
22. Po każdym zakończeniu roku szkolnego Program Wychowawczo-Profilaktyczny może być modyfikowany w zależności od wniosków wynikających z badań.
23. Zmiany w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym zatwierdzane są na posiedzeniach Rady Pedagogicznej oraz uchwałą Rady Rodziców.
24. ***Sposoby ewaluacji:***
25. Obserwacje .
26. Metody projekcyjne.
27. Ocena zachowania.
28. Ankiety.
29. Analiza wpisów do dokumentacji szkolnej.
30. Rozmowy.
31. Porównywanie.
32. Ocena wyników konkursów.
33. Współpraca szkoły z instytucjami wspomagającymi edukację wychowanków.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Płośnicy został opracowany przez :

Hanna Troczyńska-przewodnicząca

Aleksandra Szymańska

Anna Sajewska

Anna Jedamska

Krzysztof Płoskoński