# PROGRAM

# WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

**Szkoły Podstawowej**

**im. Ewy Szelburg – Zarembiny**

**w Płośnicy**

***„W wychowaniu chodzi właśnie o to,***

***ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem***

***o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał,***

***aby więc poprzez wszystko, co ma co posiada,***

***umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,***

***to znaczy, ażeby również***

***umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich”***

**Jan Paweł II**

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny**

**Szkoły Podstawowej im. Ewy Szelburg-Zarembiny w Płośnicy**

1. ***Misja Szkoły***

Chcemy być szkołą, która kształcić będzie uczniów na miarę XXI wieku, radzących sobie w zmieniającym się współczesnym świecie oraz stawiających czoła coraz bardziej wymagającej rzeczywistości. Będziemy postępować tak, by w sposób najbardziej efektywny i wydajny umożliwić młodym ludziom wszechstronny rozwój.

1. ***Wizja Szkoły***

Pragniemy, aby nasza Szkoła była postrzegana w środowisku lokalnym jako instytucja dobra, przyjazna i życzliwa uczniom, przeciwdziałająca zagrożeniom i zapewniająca im bezpieczny rozwój. Wizją naszej szkoły jest wychowanie człowieka kulturalnego, odpowiedzialnego i twórczego, który jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, mający poczucie więzi ze swoją miejscowością, społecznością lokalną i swoją Ojczyzną.

1. ***Cele programu***
2. Umożliwienie zdobycia wiedzy ogólnej, zgodnie z aktualnym stanem nauki określonym w dokumentacji programowej Szkoły.
3. Rozwijanie zainteresowań uczniów przez różne koła zainteresowań.
4. Kształcenie w duchu tolerancji, humanizmu, patriotyzmu, przekazywanie wiedzy o kulturze i środowisku naturalnym.
5. Organizowanie różnorodnych imprez kulturowych, artystycznych, konkursów i wycieczek turystyczno-krajoznawczych.
6. Zapewnienie poszanowania godności osobistej uczniów, ich wolności światopoglądowej i wyznaniowej.
7. Kształtowanie i rozwijanie wśród uczniów cech osobowości takich jak: przedsiębiorczość, innowacyjność, kreatywność, samodzielność, a także umiejętności samokształcenia i doskonalenia się oraz technik asertywności.
8. Tworzenie warunków umożliwiających nauczanie uczniom niepełnosprawnym-edukacja włączająca.
9. Zapewnienie pomocy w nauce uczniom słabszym, umożliwienie rozwoju uczniom zdolnym.
10. Budowanie przyjaznych relacji z rówieśnikami.
11. Wychowanie do wartości.
12. Rozwiązywanie problemów dotyczących różnych przejawów przemocy i zaburzeń zdrowia psychicznego.
13. Uświadomienie o szkodliwości używek.
14. Uczenie świadomego decydowania o sobie i ponoszenie konsekwencji własnych decyzji i działań.
15. Stworzenie warunków przyjaznych dziecku, sprzyjających otwartości i wzajemnemu zaufaniu.
16. ***Sylwetka absolwenta:***

Jakim człowiekiem ma być uczeń opuszczający mury naszej szkoły?

1. Ma poczucie własnej wartości i godności.
2. Zdobytą wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce.
3. Jest dobrze przygotowany do następnych etapów szkolnictwa.
4. Jest patriotą, szanuje swoją ojczyznę i zna jej historię.
5. Potrafi odróżnić dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości.
6. Rozumie potrzeby innych i potrafi z nimi współpracować.
7. Jest asertywny, tolerancyjny, otwarty na innych, szczery i wrażliwy.
8. Cechuje się kulturą i odpowiedzialnością.
9. Zdaje sobie sprawę z zagrożeń.
10. Dba o swoje zdrowie.
11. ***Harmonogram Działań Wychowawczo-Profilaktycznych w roku szkolnym 2017/2018***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Obszar** | **Zadania** | **Sposoby realizacji** | **Osoby i instytucje odpowiedzialne i współpracujące** |
| Zdrowie – edukacja zdrowotna. | 1. Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych. 2. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych. | 1. Okresowe badania uczniów. 2. Fluoryzacja zębów – nauka właściwego szczotkowania. | Lekarz rodzinny;  Pielęgniarka. |
| 1. Diagnoza wychowawcy – pomiar wzrostu uczniów. 2. Dostosowanie krzeseł i stolików do wzrostu uczniów. | Wychowawcy klas;  Konserwator sprzętu szkolnego. |
| 1. Akcja „Program dla szkół” kl. I-V | Dyrektor szkoły;  Wychowawcy klas;  Pracownicy obsługi. |
| 1. Sporządzanie surówek, sałatek, kanapek i ich konsumpcja. | Wychowawcy klas 0-III;  Nauczyciel techniki;  Nauczyciel WDŻ. |
| 1. Organizowanie i udział w zawodach i imprezach sportowych. | Dyrektor szkoły;  Wychowawcy klas;  Nauczyciel W-F. |
| 1. Akcja „Dzień zdrowia”. | Wychowawcy klas 0-III;  Zespół wychowawczo-profilaktyczny. |
| 1. Zapoznanie z tematyką problemów okresu dorastania: filmy edukacyjne, pogadanki, dyskusje, warsztaty. | Pielęgniarka szkolna;  Nauczyciel przyrody i biologii oraz WDŻ. |
| 1. Światowy Dzień Mycia Rąk. | Pielęgniarka;  Wychowawcy klas 0-III. |
| 1. Wyrabianie nawyków higienicznego trybu życia: higiena ciała, ubiór codzienny i gimnastyczny, higieniczne planowanie swoich obowiązków i wypoczynku w ciągu dnia, pogadanki, filmy. | Wszyscy nauczyciele;  Pracownicy obsługi. |
| 1. Dostarczanie wiedzy na temat prawidłowego odżywiania się oraz nieprawidłowości związanych z odżywianiem: spotkania, gazetki, ogłoszenia, foldery, plakaty, pogadanki, filmy edukacyjne. | Zespół wychowawczo-profilaktyczny;  Wychowawcy klas;  Nauczyciele przyrody i biologii oraz WDŻ;  Pielęgniarka szkolna;  Lekarz rodzinny bądź specjalista. |
|  |  |
| 1. Podejmowanie działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku i uświadomienie wpływu przyrody na życie ludzi, zwierząt i roślin. | 1. Wspieranie i organizowanie akcji ekologicznych: „Sprzątanie Warmii i Mazur”, Dzień Ziemi, Akcje przyrodnicze klas I-III. 2. Wyjazdy i wycieczki. 3. Spotkania z zaproszonymi gośćmi. 4. Gazetki i konkursy. 5. Filmy edukacyjne. | Dyrektor szkoły;  Wszyscy nauczyciele;  Osoby zaproszone. |
| 1. Współpraca z osobami i instytucjami wspomagającymi szkołę w realizacji zadań zdrowotnych. 2. Wspieranie dzieci i młodzieży w trudnej sytuacji materialnej. | 1. Kierowanie uczniów do pedagoga szkolnego. 2. Kierowanie uczniów do PPP w Działdowie. 3. Dofinansowanie żywienia i innych rozpoznanych potrzeb materialnych. 4. Współpraca z rodzicami w sytuacjach zagrożeń zdrowotnych – dostarczanie potrzebnych dokumentów i informacji. | Dyrektor szkoły;  Wychowawcy klas;  Pedagog;  PPP;  GOPS;  Lekarz rodzinny bądź specjalista;  Pielęgniarka;  Rodzice. |
| 1. Podejmowanie działań mających na celu zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży. | 1. Wspomaganie poczucia własnej wartości, umiejętności radzenia sobie ze stresem, szukanie pomocy: spotkania, warsztaty, badania i obserwacje, szkolenia. 2. Pomoc koleżeńska. 3. Konsultacje ze specjalistami w odpowiednich instytucjach. | Wychowawcy klas;  PPP;  Lekarz rodzinny bądź specjalista;  Pielęgniarka;  Pedagog;  Ksiądz. |
| Relacje i kultura: kształtowanie postaw społecznych, wartości, normy i wzory zachowań. | 1. Kształtowanie właściwego stosunku do rodziców, dziadków, rodzeństwa i innych członków rodziny. 2. Kultywowanie tradycji rodzinnych, religijnych i patriotycznych. 3. Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej, regionalnej i państwowej oraz kontynuowanie tradycji szkoły. | 1. Pogadanki i gazetki tematyczne. 2. Przygotowanie upominków. 3. Organizowanie obchodów świąt, imprez szkolnych i apeli: Rozpoczęcie roku szkolnego;   - Akcja „Narodowe Czytanie”;  - Dzień Chłopaka;  - Dzień Edukacji Narodowej;  - Ślubowanie klas pierwszych;  - Święto Zmarłych;  - Święto Niepodległości;  - Andrzejki;  - Mikołajki;  - Wigilie klasowe;  - Jasełka;  - Dzień Babci i Dziadka;  - Zabawa karnawałowa;  -Walentynki ;  -Rekolekcje Szkolne;  -Dzień Kobiet;  - Pierwszy Dzień Wiosny;  - Wielkanoc;  - Święto Książki;  - Dzień Ziemi;  -Święta Majowe;  -Dzień Matki i Ojca;  - Święto Patrona Szkoły;  - Dzień Dziecka;  - Zawody sportowe;  - Spotkania i akcje społeczności szkolnej organizowane doraźnie w miarę potrzeb;  - Zakończenie roku szkolnego.   1. Konkursy. 2. Wystawy. 3. Wycieczki. 4. Udział w wydarzeniach organizowanych przez społeczność lokalną:   - Płośnickie Lato Teatralne;  - Wydarzenia religijne;  - Msze Św. | Wychowawcy klas;  Organizatorzy imprez wg kalendarza;  Rodzice;  GCKiB;  Urząd Gminy;  Parafia Św. Barbary w Płośnicy. |
| 1. Doskonalenie odpowiedzialności za własne decyzje i umiejętności współżycia w społeczności klasowej i szkolnej przez szacunek, respektowanie norm grzecznościowych w celu przeciwdziałania dyskryminacji i odrzucenia. | 1. Angażowanie się w życie szkoły oraz pomoc przy organizacji imprez i apeli. 2. Zajęcia integrujące zespół klasowy. 3. Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia. 4. Opracowanie regulaminu klasowego – kontraktu. 5. Wybory samorządów klasowych i samorządu szkoły. 6. Organizacja dyżurów klasowych. 7. Organizowanie pomocy koleżeńskiej. 8. Urządzanie sali lekcyjnej. 9. Warsztaty . 10. Prezentacja. 11. Filmy edukacyjne. 12. Pogadanki, praca w grupach. 13. Prowadzenie sklepiku szkolnego. | Wszyscy nauczyciele;  SU;  Organizatorzy imprez wg kalendarza;  Opiekun uczniów współprowadzących sklepik szkolny. |
| 1. Kształtowanie umiejętności samooceny. Określenie mocnych i słabych stron charakteru. | 1. Autoprezentcja . 2. Samoocena uczniów. 3. Spotkania. 4. Pogadanki. 5. Filmy edukacyjne. 6. Warsztaty zajęciowe. | Wszyscy nauczyciele;  Zaproszenie goście. |
| 1. Budowanie umiejętności odróżniania dobra od zła. 2. Wyrażanie własnych emocji w różnych formach ekspresji. | 1. Analiza problemów i sytuacji wychowawczych podczas rad pedagogicznych, godzin z wychowawcą, indywidualnych spotkań z rodzicami. 2. Dyżury nauczycieli dla rodziców. 3. Zebrania z rodzicami. 4. Dyżury nauczycieli w czasie przerw. 5. Filmy edukacyjne. 6. Pogadanki. 7. Zajęcia dydaktyczne. 8. Zajęcia rekolekcyjne. 9. Apele. 10. Spotkania, szkolenia. 11. Dramy; 12. Gry zabawy zespołowe; 13. Imprezy i zawody sportowe oraz okazjonalne; 14. Wycieczki; 15. Biwaki. | Dyrektor szkoły;  Wszyscy nauczyciele;  Pedagog;  Pracownicy obsługi;  Rodzice;  PPP. |
| 1. Kształtowanie postawy tolerancji, akceptacji i gotowości do niesienia pomocy każdemu, a szczególnie osobom niepełnosprawnym. | 1. Pogadanki. 2. Warsztaty zajęciowe. 3. Konkursy. 4. Filmy edukacyjne. 5. Wycieczki. 6. Zajęcia dydaktyczne. 7. Akcje charytatywne. 8. Koło Caritas. 9. Koło Misyjne. | Wszyscy nauczyciele;  Opiekunowie Kół Caritas i Misyjnego. |
| 1. Pomoc uczniom zdolnym oraz uczniom z trudnościami w nauce. | 1. Organizowanie zajęć z wykorzystaniem odpowiednich form i metod pracy. 2. Konkursy szkolne i pozaszkolne. 3. Motywowanie przez nagrody, wyróżnienia, pochwały. 4. Kierowanie do PPP. 5. Terapia pedagogiczna i logopedyczna. 6. Zajęcia rewalidacyjne i wyrównawcze. 7. Pomoc koleżeńska. 8. Koło szachowe. | Wszyscy nauczyciele;  Pedagog;  Logopeda;  PPP;  Opiekun koła szachowego. |
| 1. Rozwijanie kreatywności i zainteresowań estetycznych. 2. Wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką. | 1. Organizowanie i udział w konkursach plastycznych, recytatorskich, literackich, muzycznych i innych. 2. Wyjazdy do teatru, kina, opery, muzeum. 3. Udział w zajęciach teatralnych, wokalnych, tanecznych. 4. Aktywizacja uczniów przez organizowanie galerii prac i występów. 5. Przygotowywanie dekoracji i scenografii na imprezy szkolne. 6. Akcja „Narodowe Czytanie”. 7. Akcja „ Cała Polska czyta dzieciom”. 8. Lekcje biblioteczne. 9. Konkursy pięknego czytania. 10. Karty pięknego czytania. 11. Testy sprawdzające czytanie ze zrozumieniem. 12. Konkursy ortograficzne. | Wszyscy nauczyciele;  GCKiB;  Nauczyciele języka polskiego;  Bibliotekarka. |
| 1. Uczenie umiejętności informatycznych. | 1. Zajęcia dydaktyczne w pracowni komputerowej. 2. Korzystanie z programów, encyklopedii multimedialnych, e-podręczników. 3. Wykorzystanie tablic interaktywnych. 4. Koła zainteresowań. | Nauczyciele zajęć komputerowych i informatycznych oraz inni nauczyciele w miarę potrzeb. |
| 1. Przygotowanie do radzenia sobie w sytuacjach codziennych, wymagających umiejętności praktycznych i budzenie szacunku do pracy ludzi różnych zawodów. 2. Identyfikowanie zainteresowań uczniów oraz rozwijanie przedsiębiorczości i innowacyjności. | 1. Zajęcia z zawodoznawstwa. 2. Zajęcia dydaktyczne z różnych przedmiotów według programów. 3. Spotkania z przedstawicielami zawodów. 4. Przedstawienie pracy i zawodów przy pomocy ciekawych form artystycznych. 5. Wycieczki do zakładów pracy. 6. Pogadanki, rozmowy, dramy związane z tematem pracy rodziców i wymarzonych zawodów. 7. Praca w grupach. 8. Warsztaty . | Nauczyciele zawodoznawstwa i inni nauczyciele;  Pedagog;  Rodzice;  GCKiB. |
| Bezpieczeń-stwo –profilaktyka zachowań ryzykownych | 1. Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa i kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia. | 1. Rozmowy i pogadanki na temat bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły i poza nią, również podczas wypoczynku letniego zimowego. 2. Nauka udzielania pierwszej pomocy. 3. Wyrabianie nawyku utrzymywania ładu i porządku w miejscu nauki zabawy. 4. Zapoznanie z numerami alarmowymi. 5. Akcja „Ewakuacja szkoły”. 6. Akcja „Bezpieczna droga do szkoły”. 7. Monitoring. 8. Zapoznanie się z regulaminami zachowania w miejscach szkoły takich jak: hala gimnastyczna, sala komputerowa, świetlica, biblioteka, szatnia, hol – korytarz, toaleta boisko. 9. Konkursy wiedzy pożarniczej: „Młodzież zapobiega pożarom”. 10. Zajęcia o bezpieczeństwie w ruchu drogowym. 11. Egzamin na Kartę rowerową. 12. Konkurs „O ruchu drogowym”. | Dyrektor szkoły;  Nauczyciele techniki i inni nauczyciele;  Policja;  Straż Pożarna;  Urząd Gminy. |
| 1. Kształtowanie umiejętności korzystania z komputera, programów multimedialnych i Internetu. | 1. Zajęcia dydaktyczne. 2. Zajęcia przeciwdziałające uzależnieniom od komputera, anonimowości kontaktów, przemocy w Internecie i izolacji społecznej. 3. Filmy edukacyjne. 4. Warsztaty , praca w grupach. | Nauczyciele zajęć komputerowych i informatyki;  Wychowawcy klas. |
| 1. Motywowanie uczniów do właściwego zachowania poprzez przestrzeganie systemu nagród i kar. | 1. Uchwalenie egzekwowanie szkolnego systemu nagród i kar. 2. Wpisywanie uwag o zachowaniu uczniów. 3. Dyżury nauczycieli dla rodziców. 4. Spotkania indywidualne. 5. Kierowanie uczniów do PPP. | Zespół WZO iinninauczyciele;  Pracownicy obsługi;  Pedagog;  Rodzice;  PPP. |
| 1. Przeciwdziałanie agresji, przemocy, odrzuceniu, destrukcyjnej grupie rówieśniczej środowiskowej. 2. Zapobieganie współczesnym zagrożeniom: picie alkoholu, palenie papierosów, używanie narkotyków, dopalaczy i leków. | 1. Zajęcia, pogadanki, prelekcje dotyczące przeciwdziałania uzależnieniom realizowane w każdej klasie na godzinie z wychowawcą. 2. Filmy edukacyjne. 3. Szkolenia, warsztaty dla nauczycieli, uczniów i rodziców. 4. Spotkania. 5. Monitorowanie zachowania uczniów sprawiających kłopoty wychowawcze. 6. Spotkanie Zespołu Wychowawczo-Profilaktycznego z uczniami i rodzicami w miarę potrzeb. 7. Współpraca z PPP. | Wszyscy nauczyciele;  Pedagog;  Pracownicy obsługi;  Rodzice;  Osoby zaproszone;  GKRPA;  PPP;  GCKiB. |

1. ***Formy pracy.***
2. Praca indywidualna.
3. Praca w grupach.
4. Praca w zespołach zadaniowych.
5. Projekty edukacyjne.
6. ***Metody pracy z uczniem.***
7. Koła zainteresowań.
8. Warsztaty .
9. Wycieczki.
10. Lekcje w terenie.
11. Samopomoc koleżeńska.
12. Dyskusje.
13. Pierwsza pomoc.
14. Konkursy .
15. Wystawy.
16. Gry i zabawy integracyjne
17. Kontrakt.
18. Spotkania.
19. ***Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.***
20. W procesie ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego udział biorą uczniowie, rodzice i pracownicy szkoły.
21. Monitoring i ewaluację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego przeprowadza zespół .
22. Po każdym zakończeniu roku szkolnego Program Wychowawczo-Profilaktyczny może być modyfikowany w zależności od wniosków wynikających z badań.
23. Zmiany w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym zatwierdzane są na posiedzeniach Rady Pedagogicznej oraz uchwałą Rady Rodziców.
24. ***Sposoby ewaluacji:***
25. Obserwacje .
26. Metody projekcyjne.
27. Ocena zachowania.
28. Ankiety.
29. Analiza wpisów do dokumentacji szkolnej.
30. Rozmowy.
31. Porównywanie.
32. Ocena wyników konkursów.
33. Współpraca szkoły z instytucjami wspomagającymi edukację wychowanków.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej w Płośnicy został opracowany przez :

Hanna Troczyńska-przewodnicząca

Aleksandra Szymańska

Anna Sajewska

Anna Jedamska

Krzysztof Płoskoński